

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Методика преподавания биологии

Наименование ОПОП ВО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и география

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками методики обучения биологии, формирование готовности выпускника бакалавриата к эффективному осуществлению профессиональной педагогической деятельности по обучению учащихся биологии, согласно требованиям ФГОС, формирование методической компетентности будущего учителя биологии, позволяющей осуществлять продуктивную деятельность по решению разнообразных педагогических и научно-методических задач.

Задачи дисциплины:

- исследование процесса обучения биологии в целом, закономерностей процесса обучения;
- определение целей и задач, разработка содержания, определение форм, методов и средств обучения биологии;
- изучение методов проектирования образовательных программ;
- изучение методики, организации и проведения отдельных форм внеурочной работы по биологии;
- изучение методов диагностики, проверки и оценки результатов обучения биологии.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Б-ПО2)	ПКР-2 : Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПКР-2.1п : Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями	РД1	Знание	Системных алгоритмов проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС

		ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	РД1	Умение	Проектировать воспитательную и образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС
			РД1	Навык	Владеет технологиями проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
		ПКР-2.3п : Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	РД2	Знание	Методов организации работы с родителями
			РД2	Умение	Выбирать методы организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания
			РД2	Навык	Владеет основами психологии общения, современными средствами коммуникации
	ПКР-3 : Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПКР-3.1п : Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	РД3	Знание	Компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей, способов интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности
			РД3	Умение	использовать различные методы, формы и технологии обучения биологии при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
			РД3	Навык	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
	ПКР-8 : Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том	ПКР-8.1п : Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	РД4	Знание	Современных образовательных методик и технологий

	числе дистанционных	технологиями	РД4	Умение	Осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО и возрастными особенностями учащихся
			РД4	Навык	Отбора учебного содержания в соответствии с требованиями ФГОС ОО
		ПКР-8.2п : Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса	РД5	Знание	Видов и функций диагностики процесса обучения
			РД5	Умение	Разрабатывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями
			РД5	Навык	Формирования фонда оценочных средств
		ПКР-8.3п : Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	РД6	Знание	Видов и функций диагностики и мониторинга образовательного процесса
			РД6	Умение	Выбирать методы организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания
			РД6	Навык	Проведения диагностических и мониторинговых мероприятий

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Содержание биологии как учебного предмета
- 2) Работа с основными средствами обучения биологии.
- 3) Диагностика, проверка и оценка результатов обучения биологии.
- 4) Воспитательные и развивающие возможности внеклассной работы по биологии

2 семестр

- 1) Методика изучения отдельных разделов биологии. Методика преподавания начального естествознания (природоведения)
- 2) Методика изучения раздела "Растения"
- 3) Методика изучения раздела "Животные"
- 4) Методика изучения раздела "Человек и его здоровье"
- 5) Методика изучения общей биологии

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.Ж	6	3	55	18	36	0	1	0	53	Э
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ОФО	Б1.Б.Ж	7	5	61	30	30	0	1	0	119	Э

Составители(ль)

Иваненко Н.В., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Natalya.Ivanenko@vvsu.ru